



1951 – 2011

Invitación

a la

Clausura del Año Jubilar

en el

Sesentenario

del

Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje, A.C.

Noviembre 17 al 25 del 2011

A sesenta años de distancia compartimos con nuestros Fundadores la alegría de confirmar, que las metas trazadas se han alcanzado gracias a la permanente generosidad de benefactores y voluntarios, vivos y ausentes; de los amigos, de los colegas y compañeros en el trabajo diario. Todo ello con la bendición de Dios.

Mucho nos complacerá contar con su presencia en los últimos eventos programados; por ello anexamos el programa con las actividades para la clausura del Año Jubilar. Ustedes ofrecerán mayor realce a las celebraciones.

Agradecemos infinitamente una y otra vez su confianza y el imprescindible apoyo a esta labor. Nuevas generaciones continuarán enarbolando la Misión del IMAL de manera decidida y entusiasta, con el ejemplo de los Fundadores.

A partir de múltiples esfuerzos y apoyos permanentes se ha infundido en el IMAL la certeza de que su Misión trascenderá nuestras vidas y las de nuestros hijos.

Foro internacional sobre los problemas en la comunicación Lingüística

Noviembre 17 – 18 – 19

Auditorio Adrián Gibert, Universidad La Salle
Ave. Benjamín Franklin # 47, Col. Condesa, D.F.

Fechas para inscripciones: del 1° al 29 de octubre, 2011.

Horario 15:30 a 17:30 de lunes a viernes en la Administración del IMAL.

Por vía electrónica a <jrosales@imal.org.mx>; a nombre del Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje, A. C. Banco Scotiabank, Suc. Patriotismo, cuenta # 1499319.

Estudiantes y residentes médicos: donativo al Proyecto Beethoven del IMAL: \$ 600.00 m.n.

Donativo general \$ 1,500.00 antes del 20 de octubre 2011;

\$ 2,000.00 hasta el 29 de octubre 2011

Procedimiento: Regresar hoja de inscripción completa y ficha de depósito con el nombre del depositante al correo electrónico <erika@imal.org.mx>. Fotocopia de la credencial de elector o credencial vigente de estudiante con fotografía.

Ave. Progreso # 141-A, Col. Escandón, C.P. 11800

Delegación Miguel Hidalgo, México, D.F.

Correo electrónico imal@imal.org.mx

página web www.imal.org.mx

Tel. 52-77-65-20, fax. 52-77-68-21 ext. 23

Conferencias

El Arte y la Discapacidad

Auditorio de la Biblioteca Central ULSA

14 – 15 – 16 de Noviembre, 19:00hrs. Inscripción general \$ 300.00

Exposición hemerográfica del Sesentenario

y

Muestra Colectiva de Arte

14 – 25 de noviembre, 9:00 a.m. a 21:00 hrs.

Sala de Exposiciones de la Biblioteca Central ULSA

Entrada libre

Curso-taller de Musicoterapia y adiestramiento auditivo

Sede del Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje

Fechas: 21 – 25 de noviembre, horario: 8:30 – 11:30

Cupo muy limitado \$ 1,000.00

Inscripciones: antes del 29 de octubre de 2011

Correo electrónico: <erika@imal.org.mx>

Pag. web: <www.imal.org.mx>

Programa Académico

Mesa #1

Jueves 17 de noviembre 9:30 – 12:30 hrs

Receso 10:30 a 11:00 am.

Consideraciones éticas sobre la práctica profesional en el campo de los problemas en la comunicación lingüística

Moderador: Dr. Arnoldo Kraus

Participantes invitados

Dr. Fernando Martínez Cortés, Consejero Emérito IMAL

Lic. Clara Jusidman de Bialostosky, Presidenta Honoraria de Incide

Profa. Julia Yuste de Pellicer, Representante de los exalumnos profesionales del IMAL

Temas

- *Delimitación del ejercicio profesional en el campo de los problemas de la comunicación lingüística*
- *La selección de los candidatos idóneos para la cirugía del implante coclear*
- *Publicidad, venta y distribución de prótesis auditivas en México*
- *Especialización académica universitaria de los profesionales en este campo de trabajo*
- *Presentación y discusión de un Código de Ética*

Mesa # 2

Jueves 17 de noviembre 15:00 hrs – 18:00 hrs

Receso 16:30 – 17:00

Cirugía, control audiológico y seguimiento pedagógico-terapéutico de los implantados cocleares.

Moderador: Dr. José Manuel Gorospe, Universidad de Salamanca, España

Participantes invitados

Dra. Isabel Barradas, Instituto Nacional de Rehabilitación-IMAR

Dr. Salvador Castillo, Hospital Infantil de México-IMAR

Dra. Lizette Carranco, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias-IMAR

Dr. Carlos de la Torre, Hospital Infantil de México

Dra. Candy Sue Márquez, Hospital Infantil de México

Dr. Antonio Sosa, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias

Temas

- Consecuencias de la ausencia en la de integración de los equipos multidisciplinarios para la implantación coclear.*
- Neuropatía inespecífica del VIII par craneal en un niño usuario del implante coclear.*
- Informe sobre un caso de pseudotalidomina*
- La reimplantación coclear: Dos casos de reimplantación coclear*

Mesa # 3

Viernes 18 de noviembre 9:00 – 14:30 hrs.

Receso 10:30 -11:00 hrs.

Comparación y discusión sobre los planes de estudio universitarios en México y América Latina

Moderadora: Dra. Bertha Torrijos de Arosemena, Rectora de la Universidad Especializada de Las Américas, Panamá

Participantes invitados

Profa. Constanza Acevedo, Escuela Colombiana de Rehabilitación, Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia

Profa. Georgina Águila Pastrana, Secretaria de Educación Pública, Escuela Normal de Especialización, México

Dra. Lourdes Huiracocha, Universidad de Cuenca, Ecuador

Profa. Kathia Lara, Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje

Dra. María Eugenia López, Universidad de Las Américas, México

Profa. Marcela Sandoval, Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje, Universidad Católica del Perú, Lima

Tema central

Diferencias y semejanzas entre los planes de formación para profesionales en la comunicación lingüística.

- *Perfiles de ingreso de ingreso; requisitos y pruebas de admisión*
- *Nivel académico de cada plan (técnico – licenciatura – especialidad – maestría)*
- *Duración de cada plan de estudios en áreas específicas del mapa curricular: (teoría, práctica y supervisión; horas y créditos).*
- *Orientación de los contenidos académicos hacia: la audiolología; la terapéutica (vocal, auditiva o lingüística); hacia la psicopedagogía en la filosofía de la oralidad.*

- Perfil de (o de los) egresado(s) trabajos y requisitos de titulación
- Certificación oficial (diplomado; titulación; grado(s); expedición de cédulas profesionales; certificación de asociaciones o consejos académicos.

Viernes 18 de noviembre 17:00 – 20:00 hrs.

Receso 18:30 hrs.



Mesa # 4 Decisiones diagnósticas en los problemas del habla y del lenguaje

Moderador: Dr. José Marcos-Ortega, Jefe del Servicio de Audiología y Foniatría, Hospital General de México

Participantes invitados

Mtra. Georgina Campos, Asociación Mexicana de Psicoterapia Psicoanalítica-IMAL

Mtra. Cecilia Ciccía, Universidad de Lima, Perú

Dra. Nuria Gadea, Hospital General de México

Dr. José Marcos-Ortega, Hospital General de México

Psic. Anita Seminario, Centro Educativo Magdalena Sofía, Bogotá, Lima, Perú

Psic. Bertha Velázquez, Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje

Temas

- *Procesos neurolingüísticos en la expresión*
- *Comprensión sintáctica en afásicos de Broca*
- *Más allá de la psicometría: integración cualitativa de resultados*
- *Evaluación de la conducta adaptativa. Su implicación en el desarrollo de Programas sobre habilidades sociales*
- *El Síndrome de Asperger. Características para el diagnóstico con énfasis en el lenguaje.*

Sábado 19 de noviembre 9:00 – 13:00 hrs.

Receso 10:30 – 11:00 am.

Mesa # 5 Seguimiento médicopsicopedagógico y lingüístico del niño sordo

Moderador: Dr. René Toral, Hospital ABC, Santa Fe

Participantes invitados

Profas. Karen Contreras y Nohemí Murrieta, Secretaría de Educación del Estado de Veracruz

Mtra. Gabriela Meza, Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje

Mtra. María Angelina Téllez, Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje

Mtra. Sara Velasco, Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje

Mtra. Brenda Woolrich, Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje

Temas

- *Protocolo para la selección de candidatos al implante coclear*
- *Sobre el Perfil para la elección de candidatos a la cirugía del implante coclear*
- *Sobre la formación del magisterio al frente de alumnos sordos en grupos integrados*
- *La prueba de Leitter-r: el caso de los discapacitados auditivos*
- *Preparación del niño sordo previa a las calibraciones del implante coclear*
- *Solicitudes para la atención pedagógica de niños implantados sin seguimiento psicopedagógico auditivo-lingüístico integral*
- *Seguimiento lingüístico de alumnos en una Escuela Oral*

Sábado 19 de noviembre 15:00 – 17:00 hrs.

Receso 17:30 pm.

Mesa # 6 Testimonios vivos de exalumnos profesionistas egresados de la Escuela Oral del IMAL

Moderadoras: Profas. . Rebeca Lerman Directora de la Escuela para Padres y María Paz Berruecos, Consejera General del IMAL

Participantes invitados

- *Ana Jacinta Aguirre. Bachiller en ciencias básicas. unidad Educativa de Formación Integral. Cuenca, Ecuador.*
- *José Alonso. Ingeniero mecánico. Industrial automotriz. universidad La Salle.*
- *Jorge Flores. Médico Cirujano Odontólogo, con especialidad en ortodoncia, ortopedia maxilar e implantología oral. universidad Tecnológica de México.*
- *María del Rocío Álvarez, Química-farmacobióloga. universidad Autónoma de San Luis Potosí.*
- *Alejandro Gpe. Cruz. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM. Cirujano Dentista. Facultad de Odontología*
- *Rodolfo Neuhaus. Licenciado en ingeniería electrónica. Florida International University, Miami. Licenciado en ingeniería eléctrica de sistemas digitales, University of Michigan, Ann Arbor. Magister en administración de empresas. Escuela Superior de Administración de Empresas y Negocios para Graduados, Lima, Perú.*
- *Francisco Rodríguez. Pasante de la Carrera de Química farmacobiología. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. universidad Autónoma de México.*
- *Jorge Santiago. Licenciado en sistemas computarizados e informática. universidad Iberoamericana, México.*
- *Abraham Treizman. Cirujano dentista. universidad Latinoamericana. México.*

Temas

Nuestros exalumnos presentan de viva voz cómo crecieron, bajo los principios filosóficos de la oralidad. Conversarán sobre las diferentes opciones universitarias y de vida que cada quien seleccionó; cómo lograron sus metas

con su esfuerzo y el de sus padres, maestros y en ciertos casos, sin el valioso apoyo de prótesis auditivas.

Son ejemplo del innegable derecho a exigir y a obtener cuánto requiera hoy nuestra población con discapacidades auditivas, para desarrollar una vida plena.

Su integración social se ha desarrollado gracias a la guía, al estudio y al conocimiento actualizado y profundo de sus familias y de los profesionales plenamente calificados que los tuvieron a su cargo.

